

## **№1 лабораториялык жумуш**

**Сабактын темасы:** **Берилгендер базасын башкаруучу системалардын иштөө схемасы**

**Сабактын планы:**

1. Берилгендердин түрлөрүн көрсөткүлө.
2. Берилгендер базасынын түрлөрүн көрсөткүлө.
3. Берилгендер базасынын түрлөрүн салыштыргыла.
3. БББСлар боюнча анализ жүргүзгүлө.

**Сабактын максаты:** студенттер берилгендер базасынын түрлөрүн көрсөтүп жана демонстрациялап беришет.

**Сабакта калыптануучу компетенциялар:**

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышууга жөндөмдүү (ИК-6).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ берилгендер базасынын түрлөрүн билет жана түшүнөт;
- ✓ берилгендер базасынын түрлөрүн көрсө алат.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар:**

ноутбуктар, Eіboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелме, “Крестики нолики” оюну, “Khoot” программасында даярдалган тест.

**Глоссарий:**

1. Command Line – командалык жолчо
2. Client – клиент сервер
3. MySQL – берилгендер базасын башкаруучу система

**Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор:** компьютердик окутуу программалары, жуптарда жана топтордо иштөө, оюн технологиялары

**Билимди текшерүүнүн формалары:** “Крестики нолики” оюну, “Khoot” программасында даярдалган тест.

**Сабактын формасы:** лабораториялык жумуш

**Сабактын тиби:** билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

## Колдонулган адабияттар

### Сабактын жүрүшү:

| Окутуучунун ишмердүүлүгү  | Студенттердин ишмердүүлүгү  | Окутуунун натыйжасы  | Метод, технол. | Ресурстар  | Балл | Сааты  |
|---|---|--|----------------|--|------|--------|
| 2   | 3   | 4  | 5              | 6  | 7    | 8      |
| <b>САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ</b>   |   |  |                |  |      |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт:</li> <li>➤ студенттер менен саламдашат;</li> <li>➤ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды <i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.</i></li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутуучу менен саламдашышат;</li> <li>➤ сабакка даярданышат;</li> <li>➤ ноутбуктарды даярдашат;</li> <li>➤ керектүү программаны жүктөшөт.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу;</li> <li>➤ жаңы билим алууга даярдоо.</li> </ul>    | Сүйлөө         | <i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, презентация</i> |      | 3 мин. |
| <b>САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ</b>   |   |  |                |  |      |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет;</li> <li>➤ Төмөнкүдөй суроолор берилет:</li> <li>а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк?</li> <li>б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максат так аныкталат;</li> <li>➤ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul> | Мээ чабуулу    | <i>презентация</i>   |      | 5 мин. |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз?</p> <p>г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ байкоо жүргүзөт;</li> <li>➤ студенттердин берген жоопторун тактайт.</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

### САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ

|  |  |  |                      |                 |    |        |
|--|--|--|----------------------|-----------------|----|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине диагностикалык баалоону “Крестики нолики” оюну аркылуу жүргүзөт.</li> <li>➤ Группаны эки топко бөлүп, суроолорду даярдайт.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Суроолорду гандап алышат;</li> <li>➤ Ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат;</li> <li>➤ Атаандаш топтун жолун торогонго аракет жасашат.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур түзүлөт.</li> </ul> | дидакти-калык оюндар | <i>Суроолор</i> | 10 | 7 мин. |
|--|--|--|----------------------|-----------------|----|--------|

### САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ

|   |   |  |            |   |    |         |
|---|---|--|------------|---|----|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Көрсөтмө берет: лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла;</li> <li>➤ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле;</li> <li>➤ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ баяндалышын окушат;</li> <li>➤ суроолорду беришет;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту аткарышат;</li> <li>➤ аткарган лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет;</li> <li>➤ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul> | ГРТ<br>КОТ | <i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доски, лабораториялык жумуштун баяндалышы</i> | 10 | 20 мин. |
|---|---|--|------------|---|----|---------|

### САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО

|  |  |   |  |   |                                       |   |
|--|--|---|--|---|---------------------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Kahoot” программасында түзүлгөн тестти аткарууну сунуштайт;</li> <li>➤ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Kahoot” программасында түзүлгөн тестти аткарышат;</li> <li>➤ Ссылкадан алган баллдарын көрүшөт.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат.</li> <li>➤ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul> | <p style="text-align: center;">дидакти-<br/>калык<br/>оюндар</p> | <p style="text-align: center;"><i>ноутбук, Eiboard<br/>интерактивдүү<br/>доскасы,</i></p> | <p style="text-align: center;">10</p> | <p style="text-align: center;">7 мин.</p> |
|--|--|---|--|---|---------------------------------------|---|

### САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО

|  |   |   |   |  |  |   |
|--|---|---|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт;</li> <li>➤ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан өскө салат;</li> <li>➤ максаттын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабактын башында айтылган максаттын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul> | <p style="text-align: center;">ТОПС</p> |  |  | <p style="text-align: center;">4 мин.</p> |
|--|---|---|---|--|--|---|

### САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО

|   |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт;</li> <li>➤ Студенттерди баалайт.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабакты өздөштүрүү денгээлине жараша бааланышат.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу;</li> <li>➤ баа коюу менен студенттерге стимул берүү.</li> </ul> |  | <p style="text-align: center;"><i>баалоо бланкасы,<br/>баалоо критерийи</i></p> |  | <p style="text-align: center;">2 мин</p> |
|---|--|--|--|---|--|--|

## САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ

|   |  |   |  |  |  |        |
|---|--|---|--|--|--|--------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Силлабустан үй тапшырмасы берилет;</li><li>➤ өз алдынча иштин темасы берилет;</li><li>➤ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат;</li><li>➤ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат;</li><li>➤ тактоочу суроолорду беришет.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат;</li><li>➤ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.</li></ul> |  |  |  | 2 мин. |
|---|--|---|--|--|--|--------|

### *Өтүлгөн теманы бышыктоо*

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Kahoot” программасынын жардамында түзүлгөн тестти аткарышат.

### *Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи*

#### *Өз алдынча иштин темасы*

Берилгендер базасын башкаруучу системалардын түрлөрү

#### *Сабакты жыйынтыктоо*

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

*Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.*