№11 лабаратоиялык сабак

Сабактын темасы: **<u>Таблицалардын атрибуттарын (CHECK, NULL, NOT NULL, DEFAULT) колдонуу</u>**

Сабактын планы:

1. Таблицаларды түзүүдө CHECK атрибутун колдонгула.
2. Таблицаларды түзүүдө NULL, NOT NULL атрибутун колдонгула.
3. Таблицаларды түзүүдө DEFAULT атрибутун колдонгула.

Сабактын максаты:

Студенттер **таблицадагы берилгендерге CHECK, NULL, NOT NULL, DEFAULT атрибуттарынын колдонушат жана жасаган жумуштарын демонстрациялашат.**

Сабакта калыптануучу компетенциялар:

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышуугажөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чоңдуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ *таблицадагы берилгендерге CHECK, NULL, NOT NULL, DEFAULT атрибуттарын колдонууну билет жана түшүнөт;*
- ✓ *MySQL'де консолдук жана графикалык режимде таблицадагы берилгендерге CHECK, NULL, NOT NULL, DEFAULT атрибуттарын колдоно алат.*

Сабакта колдонулуучу каражаттар:

Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелме, Moodle системасында даярдалган тапшырмалар жана "Hot Potatoes" программасында даярдалган кроссворд

Глоссарий:

- ⬡ *CHECK* – маанилерге чек коюучу атрибут.
- ⬡ *NULL* –жолчодогу маанини талап кылбоочу атрибут.
- ⬡ *NOT NULL* –жолчодогу маанини талап кылуучу атрибут.
- ⬡ *DEFAULT*– жолчого маани баштапкы абалда коюучу атрибут.

Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор: МЧ, компьютердик окутуу программалары, жуптарда, топтордо иштөө, оюн технологиялары

Билимди текшерүүнүн формалары: *Moodle системасында даярдалган тест жана “Hot Potatoes” программасында даярдалган кроссворд*

Сабактын формасы: *лабораториялык жумуш*

Сабактын тиби: *билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы*

Колдонулган адабияттар

Сабактын жүрүшү:

Окутуучунун ишмердүүлүгү	**Студенттердин ишмердүүлүгү**	**Окутуунун натыйжасы**	**Метод, технол.**	**Ресурстар**	**Балл**	**Сааты**
2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ						
➢ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт: ➢ студенттер менен саламдашат; ➢ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды *ноутбукту, Eiboard интерактивдүү доскасын, MOODLE системасында түзүлгөн сайтты, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.*	➢ Окутуучу менен саламдашышат; ➢ сабакка даярданышат; ➢ ноутбуктарды даярдашат; ➢ MOODLE системасында түзүлгөн сайтты ачышат; ➢ керектүү программаны жүктөшөт.	➢ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу; ➢ жаңы билим алууга даярдоо.	Сүйлөө	*ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, MOODLE системасында түзүлгөн сайт, презентация*		3 мин.
САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ						
➢ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен	➢ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу	➢ Максат так аныкталат;	Мээ чабуулу	*MOODLE системасында*		5 мин.

студенттерге сабактын максатын коюга багыт берет; ➢ төмөнкүдөй суроолор берилет: а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк? б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек? в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз? г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз? ➢ байкоо жүргүзөт; ➢ студенттердин берген жоопторун тактайт.	сабактын максатын коюшат.	➢ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.		*түзүлгөн сайт, презентация*		
САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ						
➢ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине диагностикалык баалоону “Hot Potatoes” программасында түзүлгөн кроссвордду ачат; ➢ группаны эки топко бөлүп, суроолорду даярдайт.	➢ “Hot Potatoes” программасында түзүлгөн кроссвордду сайт аркылуу пайдаланышат; ➢ суроолорду тандап алышат; ➢ ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат.	➢ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур түзүлөт.	дидакти-калык оюндар	*Суроолор (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)*	10	7 мин.
САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ						
➢ Көрсөтмө берет:	➢ баяндалышын окушат;	➢ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу,	ГРТ КОТ	*ноутбук, Eiboard интерактивдүү*	10	20 мин.

➢ лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле; ➢ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла; ➢ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле; ➢ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт.	➢ суроолорду беришет; ➢ лабораториялык жумушту аткарышат; ➢ аткарган лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет; ➢ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат.	түшүнүү көндүмдөрү калыптанат; ➢ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат; ➢ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат.		*доскасы, лабораториялык жумуштун баяндалышы (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)*		
САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО						
➢ Moodle системасында даярдалган тести аткарууну сунуштайт; ➢ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт	➢ Moodle системасында даярдалган тести аткарышат; ➢ Сайттан алган баллдарын көрүшөт.	➢ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат. ➢ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат; ➢ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат; ➢ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.	дидакти-калык оюндар	*ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, Moodle системасында даярдалган сайт*	*10*	7 мин.
САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО						
➢ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт; ➢ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан эске салат; ➢ максаттардын канчалык	➢ Сабактын башында айтылган максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.	➢ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.	ТОПС			4 мин.

деңгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.						
САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО						
➢ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт. ➢ студенттерди баалайт.	➢ Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат.	➢ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу; ➢ баа коюу менен студенттерге стимул берүү.		*баалоо бланкасы, баалоо критерийи* *(лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)*		2 мин
САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ						
➢ Силлабустан үй тапшырмасы берилет; ➢ өз алдынча иштин темасы берилет; ➢ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат; ➢ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.	➢ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат; ➢ тактоочу суроолорду беришет.	➢ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат; ➢ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.				2 мин.

Өтүлгөн теманы бышыктоо

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Moodle” программасынын жардамында түзүлгөн тестти аткарышат.

Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи

Өз алдынча иштин темасы

“Факультет” , “Кафедра” “Группа”аттуу таблицаларына атрибуттарды колдонуу

Сабакты жыйынтыктоо

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.