№12 лабораториялык жумуш

Сабактын темасы: **<u>Ысымдарга чектөө орнотуу. CONSTRAINT операторунун колдонулушу</u>**

Сабактын планы:

Таблицаларды түзүүдө CONSTRAINT операторунун жардамында ысымдарга чек коюу

Сабактын максаты: **студенттер**

CONSTRAINT операторунун жардамында ысымдарга чек коюу үйрөнүшөт жана демонстрациялап беришет.

Сабакта калыптануучу компетенциялар:

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышуугажөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чоңдуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ CONSTRAINT операторунун жардамында ысымдарга чек коюу билет жана түшүнөт;
- ✓ MySQL’де консолдук жана графикалык режимде CONSTRAINT операторунун жардамында ысымдарга чек кое алат.

Сабакта колдонулуучу каражаттар:

ноутбуктар, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелме, “Крестики нолики” оюну, “Hot patotoes” программасында даярдалган кроссворд.

Глоссарий:

CONSTRAINT – ысымдарга чек коюу оператору

Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор: компьютердик окутуу программалары, жуптарда жана топтордо иштөө, оюн технологиялары

Билимди текшерүүнүн формалары:*“Крестики нолики” оюну, Hot patotoes” программасында даярдалган кроссворд*

Сабактын формасы: *лабораториялык жумуш*

Сабактын тиби: *билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы*

Колдонулган адабияттар

Сабактын жүрүшү:

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ						
➢ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт: ➢ студенттер менен саламдашат; ➢ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды *ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.*	➢ Окутуучу менен саламдашышат; ➢ сабакка даярданышат; ➢ ноутбуктарды даярдашат; ➢ керектүү программаны жүктөшөт.	➢ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу; ➢ жаңы билим алууга даярдоо.	Сүйлөө	*ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, презентация*		3 мин.
САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ						
➢ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюга багыт берет; ➢ Төмөнкүдөй суроолор берилет: а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк? б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек? в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз? г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз? ➢ байкоо жүргүзөт;	➢ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.	➢ Максат так аныкталат; ➢ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.	Мээ чабуулу	*презентация*		5 мин.

➢ студенттердин берген жоопторун тактайт.						
САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ						
➢ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине диагностикалык баалоону “Крестики нолики”оюну аркылуу жүргүзөт. ➢ Группаны эки топко бөлүп, суроолорду даярдайт.	➢ Суроолорду тандап алышат; ➢ Ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат; ➢ Атаандаш топтун жолун торогонго аракет жасашат.	➢ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур түзүлөт.	дидакти-калык оюндар	*Суроолор*	10	7 мин.
САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ						
➢ Көрсөтмө берет: ➢ лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле; ➢ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла; ➢ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле; ➢ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт.	➢ баяндалышын окушат; ➢ суроолорду беришет; ➢ лабораториялык жумушту аткарышат; ➢ аткарган лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет; ➢ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат.	➢ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат; ➢ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат; ➢ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат.	ГРТ КОТ	*ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык жумуштун баяндалышы*	10	20 мин.
САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО						

➢ “Hot patotoes” программасында даярдалган кроссворду аткарууну сунуштайт; ➢ студенттерди баалайт	➢ “Hot patotoes” программасында даярдалган кроссворду аткарышат; ➢ окутуучу тарабынан бааланышат.	➢ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат. ➢ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат; ➢ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат; ➢ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.	дидакти-калык оюндар	*ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы,*	10	7 мин.
САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО						
➢ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт; ➢ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан эске салат; ➢ максаттын канчалык деңгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.	➢ Сабактын башында айтылган максаттын канчалык деңгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.	➢ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.	ТОПС			4 мин.
САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО						
➢ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт; ➢ Студенттерди баалайт.	➢ Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат.	➢ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу; ➢ баа коюу менен студенттерге стимул берүү.		*баалоо бланкасы, баалоо критерийи*		2 мин
САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ						

➢ Силлабустан үй тапшырмасы берилет; ➢ өз алдынча иштин темасы берилет; ➢ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат; ➢ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.	➢ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат; ➢ тактоочу суроолорду беришет.	➢ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат; ➢ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.				2 мин.

Өтүлгөн теманы бышыктоо

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Hot patotoes” программасында даярдалган кроссворду аткарышат.

Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи

Өз алдынча иштин темасы

“Факультет” , “Кафедра” “Группа”аттуу таблицаларына чектөө коюу

Сабакты жыйынтыктоо

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.