

№16 лабораториялык жумуш

Сабактын темасы: Таблицага берилгендерди кошүү. INSERT командасы

Сабактын планы:

1. INSERT командасынын жардамында таблицкага берилгендерди толук киргизгиле.
2. INSERT командасынын жардамында таблицкага берилгендерди толук эмес киргизгиле жана айырмасын аныктагыла.

Сабактын максаты: студенттер INSERT командасын колдонуу менен таблицаларга берилгендерди киргизгенди үйрөнүшөт жана демонстрациялап беришет.

Сабакта калыптануучу компетенциялар:

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышууга жөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чондуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ Таблицаларга берилгендери киргизүү үчүн тиешелүү командаларды колдонууну билет жана түшүнөт;
- ✓ MySQL 'де консолдук жана графикалык режимде таблицаларга берилгендерди кийрүү менен жолчолорду кошо алат.

Сабакта колдонулуучу каражаттар: ноутбуктар, Eboard интерактивдүү доскасы, <http://moodle.oshsu.kg/> сайты, лабораториялык иштелме, “Khoot” программасында даярдалган тест.

Глоссарий: 1. INSERT INTO - таблица берилгендерди кийрүүчү команда

2. DESCRIBE- таблицанын мамычасын көрүүчү команда

Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор:

компьютердик окутуу программалары, жуптарда жана топтордо иштөө, оюн технологиялары

Билимди текшерүүнүн формалары: “Khoot” программасында даярдалган тест

Сабактын формасы: лабораториялык жумуш

Сабактын тиби: билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

Колдонулган адабияттар

Сабактын жүрүшү:

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт: ➤ студенттер менен саламдашат; ➤ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды <i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Окутуучу менен саламдашышат; ➤ сабакка даярданышат; ➤ ноутбуктарды даярдашат; ➤ керектүү программаны жүктөшөт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу; ➤ жаңы билим алууга даярдоо. 	Сүйлөө	<i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, презентация,</i> http://moodle.oshsu.kg/		3 мин.
САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет; ➤ Төмөнкүдөй суроолор берилет: а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк? б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Максат так аныкталат; ➤ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат. 	Мээ чабуулу	<i>презентация</i>		5 мин.

<p>в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз?</p> <p>г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ байкоо жүргүзөт; ➤ студенттердин берген жоопторун тактайт. 						
--	--	--	--	--	--	--

САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине суроо жооп аркылуу диагностикалык баалоону жүргүзөт; ➤ Группаны эки топко бөлүп, суроолорду даярдайт; ➤ Суроолорго көрсөтмө берет. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ыйгиликтүү учур түзүлөт. 	дидакти-калык оюндар		10	7 мин.
--	--	--	----------------------	--	----	--------

САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Көрсөтмө берет: лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле; ➤ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла; ➤ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле; ➤ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ баяндалышын окушат; ➤ суроолорду беришет; ➤ лабораториялык жумушту аткарышат; ➤ аткарган лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет; ➤ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат; ➤ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат; ➤ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат. 	ГРТ КОТ	<p><i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доски, лабораториялык жумуштун баяндалышы</i></p>	10	20 мин.
---	---	--	------------	--	----	---------

САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО

<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Kahoot” программасында түзүлгөн тестти аткарууну сунуштайт; ➤ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Kahoot” программасында түзүлгөн тестти аткарышат; ➤ Ссылкадан алган баллдарын көрүшөт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат. ➤ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат; ➤ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат; ➤ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат. 	<p style="text-align: center;">дидакти- калык оюндар</p>	<p style="text-align: center;"><i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы,</i></p>	<p style="text-align: center;">10</p>	<p style="text-align: center;">7 мин.</p>
--	--	---	--	---	---------------------------------------	---

САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт; ➤ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан өскө салат; ➤ максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сабактын башында айтылган максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат. 	<p style="text-align: center;">ТОПС</p>			<p style="text-align: center;">4 мин.</p>
---	--	---	---	--	--	---

САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт. ➤ Студенттерди баалайт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сабакты өздөштүрүү денгээлине жараша бааланышат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу; ➤ баа коюу менен студенттерге стимул берүү. 		<p style="text-align: center;"><i>баалоо бланкасы, баалоо критерийи</i></p>		<p style="text-align: center;">2 мин</p>
---	--	--	--	---	--	--

САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ

<ul style="list-style-type: none">➤ Силлабустан үй тапшырмасы берилет;➤ өз алдынча иштин темасы берилет;➤ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат;➤ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.	<ul style="list-style-type: none">➤ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат;➤ тактоочу суроолорду беришет.	<ul style="list-style-type: none">➤ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат;➤ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.				2 мин.
---	--	---	--	--	--	--------

Өтүлгөн теманы бышыктоо

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Kahoot” программасынын жардамында түзүлгөн тестти аткарышат.

Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи

Өз алдынча иштин темасы

“Факультет” , “Кафедра” “Группа” аттуу таблицаларына берилгендерди кошуу

Сабакты жыйынтыктоо

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.