

## **№18 лабораториялык жумуш**

**Сабактын темасы:** **Таблицадагы берилгендерди филтьирлөө. WHERE оператору**

**Сабактын планы:**

1. Таблицадагы берилгендерди шарттарды пайдаланып филтьирлегиле.
2. WHERE операторунун маанисин анализдегиле.
3. SELECT командасынын жана WHERE операторунун маанисин анализдегиле.

**Сабактын максаты: студенттер**

**SELECT командасы менен биргеликте WHERE операторун колдонуу менен таблицалардагы берилгендерди тандап алууну үйрөнүшөт жана демонстрациялап беришет.**

**Сабакта калыптануучу компетенциялар:**

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышуугажөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чоңдуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ Таблицалардагы берилгендери тандап алуу үчүн SELECT командасы менен биргеликте WHERE операторун колдонууну билет жана түшүнөт;
- ✓ MySQL'де консолдук жана графикалык режимде таблицалардагы берилгендерди тандай алат.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар:** ноутбуктар, Еіboard интерактивдүү доскасы, <http://moodle.oshsu.kg/> сайты, лабораториялык иштелме, “Moodle” программасында даярдалган тест.

**Глоссарий:**

1. SELECT - таблица берилгендерди кийрүүчү команда
2. WHERE- SELECT командасы менен биргеликте аткарылуучу оператор

**Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор:**

компьютердик окутуу программалар, оюн технологиялары

**Билимди текшерүүнүн формалары:** “Moodle” программасында даярдалган тест

**Сабактын формасы:** лабораториялык жумуш

**Сабактын тиби:** *билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы*

**Колдонулган адабияттар**

**Сабактын жүрүшү:**

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
<b>САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт:</li><li>➤ студенттер менен саламдашат;</li><li>➤ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды <i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Окутуучу менен саламдашышат;</li><li>➤ сабакка даярданышат;</li><li>➤ ноутбуктарды даярдашат;</li><li>➤ керектүү программаны жүктөшөт.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу;</li><li>➤ жаңы билим алууга даярдоо.</li></ul>	Сүйлөө	<i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, презентация,</i> <a href="http://moodle.oshsu.kg/">http://moodle.oshsu.kg/</a>		3 мин.
<b>САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет;</li><li>➤ Төмөнкүдөй суроолор берилет:<ul style="list-style-type: none"><li>а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк?</li><li>б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек?</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Максат так аныкталат;</li><li>➤ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.</li></ul>	Мээ чабуулу	<i>презентация</i>		5 мин.

<p>в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз?</p> <p>г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ байкоо жүргүзөт;</li> <li>➤ студенттердин берген жоопторун тактайт.</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--

### САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине суроо жооп аркылуу диагностикалык баалоону жүргүзөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Суроолорго жооп беришет;</li> <li>➤ Ар бир жооп талкууланат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ыйгиликтүү учур түзүлөт.</li> </ul>	дидакти-калык оюндар		10	7 мин.
--	--	--	----------------------	--	----	--------

### САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Көрсөтмө берет: лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла;</li> <li>➤ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле;</li> <li>➤ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ баяндалышын окушат;</li> <li>➤ суроолорду беришет;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту аткарышат;</li> <li>➤ аткарган лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет;</li> <li>➤ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	ГРТ КОТ	<p><i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доски, лабораториялык жумуштун баяндалышы</i></p>	10	20 мин.
---	---	--	------------	--	----	---------

### САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Moodle” программасында түзүлгөн тестти аткарууну сунуштайт;</li> <li>➤ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Moodle” программасында түзүлгөн тестти аткарышат;</li> <li>➤ Ссылкадан алган баллдарын көрүшөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат.</li> <li>➤ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	<p>дидакти-калык оюндар</p>	<p><i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы,</i></p>	<p>10</p>	<p>7 мин.</p>
--	--	---	-----------------------------	---	-----------	---------------

### САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт;</li> <li>➤ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан өскө салат;</li> <li>➤ максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабактын башында айтылган максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	<p>ТОПС</p>			<p>4 мин.</p>
---	--	---	-------------	--	--	---------------

### САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт.</li> <li>➤ Студенттерди баалайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабакты өздөштүрүү денгээлине жараша бааланышат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу;</li> <li>➤ баа коюу менен студенттерге стимул берүү.</li> </ul>		<p><i>баалоо бланкасы, баалоо критерийи</i></p>		<p>2 мин</p>
---	--	--	--	---	--	--------------

## САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Силлабустан үй тапшырмасы берилет;</li><li>➤ өз алдынча иштин темасы берилет;</li><li>➤ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат;</li><li>➤ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат;</li><li>➤ тактоочу суроолорду беришет.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат;</li><li>➤ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.</li></ul>				2 мин.
---	--	---	--	--	--	--------

### ***Өтүлгөн теманы бышыктоо***

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Moodle” программасынын жардамында түзүлгөн тестти аткарышат.

### ***Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи***

#### ***Өз алдынча иштин темасы***

AS операторунун жардамында мисалдарды түзүү

#### ***Сабакты жыйынтыктоо***

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

*Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.*