

## №2 лабораториялык жумуш

**Сабактын темасы:** Берилгендер базасын башкаруучу системалардын архитектурасы

**Сабактын планы:**

1. Берилгендердин түрлөрүн көрсөткүлө.
2. Берилгендер базасынын түрлөрүн көрсөткүлө.
3. Берилгендер базасынын түрлөрүн салыштыргыла.
4. БББСлар боюнча анализ жүргүзгүлө.

**Сабактын максаты:** *студенттер* берилгендер базасын башкаруучу системалардын архитектурасын түзүшөт жана жасаган жумушун демонстрациялайт.

**Сабакта калыптануучу компетенциялар:**

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышуугажөндөмдүү (ИК-6).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ *берилгендер базасын башкаруучу системалардын архитектурасын түзүнү билет жана түшүнөт;*
- ✓ *MySQL’де консолдук жана графикалык режимде берилгендер базасын башкаруучу системалардын архитектурасын түзө алат.*

**Сабакта колдонулуучу каражаттар:**

*ноутбуктар, Eiboard интерактивдүү доскасы, moodle.oshsu.kg. сайты, лабораториялык иштелме, Moodle системасында даярдалган тиешелештикке коюу тапшырмасы жана “Hot Potatoes” программасында даярдалган сөздөрдү тандоо оюну.*

**Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор:** МЧ, компьютердик окутуу программалары, жуптарда, топтордо иштөө, оюн технологиялары.

**Билимди текшерүүнүн формалары:***Moodle системасында даярдалган тиешелештикке коюу тапшырмасы жана “Hot Potatoes” программасында даярдалган сөздөрдү тандоо оюну*

**Сабактын формасы:** лабораториялык жумуш

**Сабактын тиби:** билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

**Колдонулган адабияттар**

**Сабактын жүрүшү:**

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
<b>САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт:</li> <li>➤ студенттер менен саламдашат;</li> <li>➤ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды <i>ноутбукту, Eiboard интерактивдүү доскасын, MOODLE системасында түзүлгөн сайтты, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутуучу менен саламдашышат;</li> <li>➤ сабакка даярданышат;</li> <li>➤ ноутбуктарды даярдашат;</li> <li>➤ MOODLE системасында түзүлгөн сайтты ачышат;</li> <li>➤ керектүү программаны жүктөшөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу;</li> <li>➤ жаңы билим алууга даярдоо.</li> </ul>	Сүйлөө	<i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, MOODLE системасында түзүлгөн сайт, презентация</i>		3 мин.
<b>САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет;</li> <li>➤ төмөнкүдөй суроолор берилет: а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк? б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек? в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максат так аныкталат;</li> <li>➤ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	Мээ чабуулу	<i>MOODLE системасында түзүлгөн сайт, презентация</i>		5 мин.

<p>г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ байкоо жүргүзөт;</li> <li>➤ студенттердин берген жоопторун тактайт.</li> </ul>						
<p><b>САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине диагностикалык Moodle системасында даярдалган тиешелештикке коюу тапшырмасын ачат;</li> <li>➤ группаны эки топко бөлүп, суроолорду даярдайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moodle системасында даярдалган тиешелештикке коюу тапшырмасын сайт аркылуу пайдаланышат;</li> <li>➤ суроолорду окушат;</li> <li>➤ ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур түзүлөт.</li> </ul>	<p>дидактикалык оюндар</p>	<p><i>Суроолор (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)</i></p>	<p>10</p>	<p>7 мин.</p>
<p><b>САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Көрсөтмө берет: лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла;</li> <li>➤ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле;</li> <li>➤ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ баяндалышын окушат;</li> <li>➤ суроолорду беришет;</li> <li>➤ лабораториялык жумушту аткарышат;</li> <li>➤ аткарган лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	<p>ГРТ КОТ</p>	<p><i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык жумуштун баяндалышы (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)</i></p>	<p>10</p>	<p>20 мин.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат.</li> </ul>					
<b>САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Hot Potatoes” программасында даярдалган сөздөрдү тандоо оюнун аткарууну сунуштайт;</li> <li>➤ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Hot Potatoes” программасында даярдалган сөздөрдү тандоо оюнун аткарышат;</li> <li>➤ Сайттан алган баллдарын көрүшөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат.</li> <li>➤ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	дидактикалык оюндар	<i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, Moodle системасында даярдалган сайт</i>	10	7 мин.
<b>САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт;</li> <li>➤ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан өске салат;</li> <li>➤ максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабактын башында айтылган максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	ТОПС			4 мин.
<b>САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон</li> </ul>		<i>баалоо бланкасы, баалоо критерийи</i>		2 мин

практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт. ➤ студенттерди баалайт.		кызыгуусун арттыруу; ➤ баа коюу менен студенттерге стимул берүү.		(лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)		
<b>САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ</b>						
➤ Силлабустан үй тапшырмасы берилет; ➤ өз алдынча иштин темасы берилет; ➤ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат; ➤ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.	➤ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат; ➤ тактоочу суроолорду беришет.	➤ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат; ➤ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.				2 мин.

### **Өтүлгөн теманы бышыктоо**

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Hot Potatoes” программасында даярдалган сөздөрдү тандоо оюнун аткарышат.

### **Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи**

#### **Өз алдынча иштин темасы**

Объектно-багытталган берилгендер базасын башкаруучу системалар

#### **Сабакты жыйынтыктоо**

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.