

## *№25 лабораториялык жумуш*

**Сабактын темасы:** **Бир нече мамычалар боюнча берилгендерди сортировкалоо**

**Сабактын планы:**

1. Берилгендерди бир нече мамычалар боюнча сортировкалоодо ORDER BY операторунун колдонулушу.
2. Берилгендерди бир нече мамычалар боюнча өсүү тартиби боюнча сортировкалоону жасагыла;
3. Берилгендерди бир нече мамычалар боюнча кемүү тартиби боюнча сортировкалоону жасагыла;
4. Берилгендерди бир нече мамычалар боюнча сортировкалоону анализдегиле.

**Сабактын максаты:**

*студенттер*

**берилгендерди сортировкалоодо ORDER BY операторун колдонушат жана жасаган жумушун демонстрациялайт.**

**Сабакта калыптануучу компетенциялар:**

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышууга жөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чоңдуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ Таблицадагы берилгендерди сортировкалоодо ORDER BY операторун колдонууну билет жана түшүнөт;
- ✓ MySQL 'де консолдук жана графикалык режимде таблицалардагы берилгендерди сортировкалай алат.

**Сабакта колдонулуучу каражаттар:**

*ноутбуктар, Eiboard интерактивдүү доскасы, moodle.oshsu.kg. сайты, лабораториялык иштелме, Moodle системасында даярдалган тапшырмалар жана "Hot Potatoes" программасында даярдалган кроссворд.*

**Глоссарий:**

- ORDER BY – таблицадагы берилгендерди бир же бир нече мамычалар боюнча сортировкалоочу оператор.
- DESC – берилгендерди кемүү тартиби боюнча сортировкалоочу оператор.
- ASC - берилгендерди өсүү тартиби боюнча сортировкалоочу оператор.

**Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор:** МЧ, компьютердик окутуу программалары, жуптарда, топтордо иштөө, оюн технологиялары.

**Билимди текшерүүнүн формалары:** Moodle системасында даярдалган тест жана “Hot Potatoes” программасында даярдалган кроссворд.

**Сабактын формасы:** лабораториялык жумуш

**Сабактын тиби:** билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

**Колдонулган адабияттар**

**Сабактын жүрүшү:**

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
<b>САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт:</li> <li>➤ студенттер менен саламдашат;</li> <li>➤ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды <i>ноутбукту, Eiboard интерактивдүү доскасын, MOODLE системасында түзүлгөн сайтты, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутуучу менен саламдашышат;</li> <li>➤ сабакка даярданышат;</li> <li>➤ ноутбуктарды даярдашат;</li> <li>➤ MOODLE системасында түзүлгөн сайтты ачышат;</li> <li>➤ керектүү программаны жүктөшөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу;</li> <li>➤ жаңы билим алууга даярдоо.</li> </ul>	Сүйлөө	<i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, MOODLE системасында түзүлгөн сайт, презентация</i>		3 мин.
<b>САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максат так аныкталат;</li> <li>➤ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	Мээ чабуулу	<i>MOODLE системасында түзүлгөн сайт, презентация</i>		5 мин.

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ төмөнкүдөй суроолор берилет:</li> <li>а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк?</li> <li>б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек?</li> <li>в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз?</li> <li>г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз?</li> <li>➤ байкоо жүргүзөт;</li> <li>➤ студенттердин берген жоопторун тактайт.</li> </ul>						
<p><b>САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине диагностикалык баалоону “Hot Potatoes” программасында түзүлгөн кроссвордду ачат;</li> <li>➤ группаны эки топко бөлүп, суроолорду даярдайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ “Hot Potatoes” программасында түзүлгөн кроссвордду сайт аркылуу пайдаланышат;</li> <li>➤ суроолорду гандап алышат;</li> <li>➤ ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур түзүлөт.</li> </ul>	<p>дидакти-калык оюндар</p>	<p><i>Суроолор (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)</i></p>	<p>10</p>	<p>7 мин.</p>
<p><b>САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ</b></p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Көрсөтмө берет:</li> <li>➤ лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ баяндалышын окушат;</li> <li>➤ суроолорду беришет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат;</li> </ul>	<p>ГРТ КОТ</p>	<p><i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык</i></p>	<p>10</p>	<p>20 мин.</p>

<p>жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла;</li> <li>➤ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле;</li> <li>➤ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ лабораториялык жумушту аткарышат;</li> <li>➤ аткарган лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет;</li> <li>➤ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>		<p><i>жумуштун баяндалышы (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)</i></p>		
<b>САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moodle системасында даярдалган тести аткарууну сунуштайт;</li> <li>➤ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moodle системасында даярдалган тести аткарышат;</li> <li>➤ Сайттан алган баллдарын көрүшөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат.</li> <li>➤ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат;</li> <li>➤ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат;</li> <li>➤ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	<p>дидакти-калык оюндар</p>	<p><i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, Moodle системасында даярдалган сайт</i></p>	<p>10</p>	<p>7 мин.</p>
<b>САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт;</li> <li>➤ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан эске салат;</li> <li>➤ максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабактын башында айтылган максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.</li> </ul>	<p>ТОПС</p>			<p>4 мин.</p>

### САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт.</li> <li>➤ студенттерди баалайт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу;</li> <li>➤ баа коюу менен студенттерге стимул берүү.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><i>баалоо бланкасы, баалоо критерийи (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)</i></p>		2 мин
---	--	--	--	---	--	-------

### САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Силлабустан үй тапшырмасы берилет;</li> <li>➤ өз алдынча иштин темасы берилет;</li> <li>➤ силлабуустагы адабияттарды колдонуу сунушталат;</li> <li>➤ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат;</li> <li>➤ тактоочу суроолорду беришет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат;</li> <li>➤ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.</li> </ul>				2 мин.
---	---	--	--	--	--	--------

#### **Өтүлгөн теманы бышыктоо**

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Moodle” программасынын жардамында түзүлгөн тестти аткарышат.

#### **Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи**

#### **Өз алдынча иштин темасы**

ORDER BY операторунун колдонуу менен таблицаларды сортировкалоо

#### **Сабакты жыйынтыктоо**

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

*Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.*