

№4 лабораториялык жумуш

Сабактын темасы: Берилгендер базасынын концептуалдык модели

Сабактын планы:

1. Берилгендердин түрлөрүн көрсөткүлө.
2. Берилгендер базасынын түрлөрүн көрсөткүлө.
3. Реляциондук берилгендер базасынын түрлөрүн салыштыргыла.
4. БББСлар боюнча анализ жүргүзгүлө.

Сабактын максаты:

студенттер

берилгендер базасынын концептуалдык моделин түзүшөт жана жасаган жумушун демонстрациялайт.

Сабакта калыптануучу компетенциялар:

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышууга жөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чондуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ берилгендер базасынын концептуалдык моделин түзүнү билет жана түшүнөт;
- ✓ MySQL'де консолдук жана графикалык режимде берилгендер базасынын концептуалдык моделин түзө алат.

Сабакта колдонулуучу каражаттар:

ноутбуктар, Eiboard интерактивдүү доскасы, moodle.oshsu.kg сайты, лабораториялык иштелме, Moodle системасында даярдалган тиешелештикке коюу тапшырмасы жана “Hot Potatoes” программасында даярдалган сөздөрдү тандоо оюну.

Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор: МЧ, компьютердик окутуу программалары, жуптарда, топтордо иштөө, оюн технологиялары.

Билимди текшерүүнүн формалары: Moodle системасында даярдалган тиешелештикке коюу тапшырмасы жана “Hot Potatoes” программасында даярдалган сөздөрдү тандоо оюну

Сабактын формасы: лабораториялык жумуш

Сабактын тиби: билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

Колдонулган адабияттар

Сабактын жүрүшү:

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт: ➤ студенттер менен саламдашат; ➤ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды <i>ноутбукту, Eiboard интерактивдүү доскасын, MOODLE системасында түзүлгөн сайтты, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Окутуучу менен саламдашышат; ➤ сабакка даярданышат; ➤ ноутбуктарды даярдашат; ➤ MOODLE системасында түзүлгөн сайтты ачышат; ➤ керектүү программаны жүктөшөт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу; ➤ жаңы билим алууга даярдоо. 	Сүйлөө	<i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, MOODLE системасында түзүлгөн сайт, презентация</i>		3 мин.
САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет; ➤ төмөнкүдөй суроолор берилет: а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Максат так аныкталат; ➤ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат. 	Мээ чабуулу	<i>MOODLE системасында түзүлгөн сайт, презентация</i>		5 мин.

<p>б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек?</p> <p>в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз?</p> <p>г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ байкоо жүргүзөт; ➤ студенттердин берген жоопторун тактайт. 						
<p>САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ</p>						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине диагностикалык Moodle системасында даярдалган тиешелештикке коюу тапшырмасын ачат; ➤ группаны эки топко бөлүп, суроолорду даярдайт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Moodle системасында даярдалган тиешелештикке коюу тапшырмасын сайт аркылуу пайдаланышат; ➤ суроолорду окушат; ➤ ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур түзүлөт. 	<p>дидакти-калык оюндар</p>	<p><i>Суроолор (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)</i></p>	<p>10</p>	<p>7 мин.</p>
<p>САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ</p>						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Көрсөтмө берет: лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле; ➤ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ баяндалышын окушат; ➤ суроолорду беришет; ➤ лабораториялык жумушту аткарышат; ➤ аткарган лабораториялык 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат; ➤ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат; 	<p>ГРТ КОТ</p>	<p><i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык жумуштун баяндалышы</i></p>	<p>10</p>	<p>20 мин.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле; ➤ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт. 	<p>жумуштарын өздөрү анализдешет;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат. 		(лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)		
САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Hot Potatoes” программасында даярдалган сөздөрдү тандоо оюнун аткарууну сунуштайт; ➤ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ “Hot Potatoes” программасында даярдалган сөздөрдү тандоо оюнун аткарышат; ➤ Сайттан алган баллдарын көрүшөт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат. ➤ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат; ➤ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат; ➤ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат. 	дидакти-калык оюндар	ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, Moodle системасында даярдалган сайт	10	7 мин.
САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт; ➤ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан эске салат; ➤ максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сабактын башында айтылган максаттардын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат. 	ТОПС			4 мин.
САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО						

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу жөндөмүнө карап баалайт. ➤ студенттерди баалайт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу; ➤ баа коюу менен студенттерге стимул берүү. 		<p><i>баалоо бланкасы, баалоо критерийи (лабор.жумуштун иштелмеси тиркелет)</i></p>		2 мин
САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Силлабустан үй тапшырмасы берилет; ➤ өз алдынча иштин темасы берилет; ➤ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат; ➤ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат; ➤ тактоочу суроолорду беришет. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат; ➤ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат. 				2 мин.

Өтүлгөн теманы бышыктоо

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Hot Potatoes” программасында даярдалган сөздөрдү тандоо оюнун аткарышат.

Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи

Өз алдынча иштин темасы

Берилгендердин моделдерин реляциондук түргө келтирүү

Сабакты жыйынтыктоо

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.