

№6 лабораториялык жумуш

Сабактын темасы: **Берилгендер базасын түзүү жана жок кылуу**

Сабактын планы:

1. CREATE командасынын жардамында берилгендер базасын түзгүлө.
2. SHOW командасынын жардамында түзүлгөн берилгендер базасын көргүлө.
3. Түзүлгөн берилгендер базасын жок кылуу үчүн DROP командасынын аткаргыла.

Сабактын максаты: студенттер

берилгендер базасын түзүү, көрүү жана жок кылуу үчүн CREATE, SHOW, DROP командаларын колдонуу үйрөнүшөт жана демонстрациялап беришет.

Сабакта калыптануучу компетенциялар:

- ✓ маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (ИК-5);
- ✓ уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышуугажөндөмдүү (ИК-6);
- ✓ долбоорлоо үчүн керектүү чоңдуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4).

Бул теманы өздөштүрүүдө студент төмөнкү **окутуу натыйжаларына** жетишет:

- ✓ берилгендер базасын түзүү, көрүү жана жок кылуу үчүн CREATE, SHOW, DROP командаларын колдонууну билет жана түшүнөт;
- ✓ MySQL'де консолдук жана графикалык режимде берилгендер базасын түзүү, көрүү жана жок кылуу үчүн CREATE, SHOW, DROP командаларын колдоно алат.

Сабакта колдонулуучу каражаттар:

ноутбуктар, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелме, “Крестики нолики” оюну, “Khoot” программасында даярдалган тест.

Глоссарий:

1. CREATE – берилгендер базасын түзүүчү команда
2. SHOW – берилгендер базасын көрүүчү команда
3. DROP – берилгендер базасын жок кылуучу команда

Сабакты өтүү үчүн колдонулуучу методдор:

компьютердик окутуу программалары, жуптарда жана топтордо иштөө, оюн технологиялары

Билимди текшерүүнүн формалары: “Крестики нолики” оюну, “Khoot” программасында даярдалган тест.

Сабактын формасы: лабораториялык жумуш

Сабактын тиби: билим, билгичтик, көндүмдөрдү калыптандыруу сабагы

Колдонулган адабияттар

Сабактын жүрүшү:

Окутуучунун ишмердүүлүгү	Студенттердин ишмердүүлүгү	Окутуунун натыйжасы	Метод, технол.	Ресурстар	Балл	Сааты
2	3	4	5	6	7	8
САБАКТЫН 1-ЭТАБЫ: САБАКТЫ УЮШТУРУУ МОМЕНТИ						
<ul style="list-style-type: none">➤ Жагымдуу психологиялык жана физикалык чөйрөнү түзөт:➤ студенттер менен саламдашат;➤ жаңы сабакты окуп үйрөтүү үчүн толук шарттарды ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, лабораториялык иштелмелерди, презентацияларды даярдайт.	<ul style="list-style-type: none">➤ Окутуучу менен саламдашышат;➤ сабакка даярданышат;➤ ноутбуктарды даярдашат;➤ керектүү программаны жүктөшөт.	<ul style="list-style-type: none">➤ Студенттердин көңүлүн борборлоштуруу;➤ жаңы билим алууга даярдоо.	Сүйлөө	ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы, презентация		3 мин.
САБАКТЫН 2-ЭТАБЫ: САБАКТЫН МАКСАТЫН КОЮУ						
<ul style="list-style-type: none">➤ Компетенттүүлүккө багыттап окутуу менен студенттерге сабактын максатын коюуга багыт берет;➤ Төмөнкүдөй суроолор берилет: а) Биз мурдагы лабораториялык сабактарда эмнелерди окуп үйрөндүк?	<ul style="list-style-type: none">➤ Суроолорго жооп берүү аркылуу чогуу сабактын максатын коюшат.	<ul style="list-style-type: none">➤ Максат так аныкталат;➤ максат коюу, ага жетүү көндүмдөрү калыптанат.	Мээ чабуулу	презентация		5 мин.

<p>б) Мындан ары кандай иш-аракеттерди аткарышыбыз керек?</p> <p>в) Бүгүнкү сабакта кандай жыйынтыктарга жетебиз?</p> <p>г) Ал үчүн кандай кадамдарды аткарабыз?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ байкоо жүргүзөт; ➤ студенттердин берген жоопторун тактайт. 						
--	--	--	--	--	--	--

САБАКТЫН 3-ЭТАБЫ: ТАЯНЫЧ БИЛИМДЕРДИ АКТУАЛДАШТЫРУУ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Өтүлгөн темаларды актуалдаштыруу үчүн мурдагы алган билимдерине диагностикалык баалоону “Крестики нолики” оюну аркылуу жүргүзөт. ➤ Группаны эки топко бөлүп, суроолорду даярдайт. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Суроолорду гандап алышат; ➤ Ар бир суроо топто талкууланып, жооптор айтылат; ➤ Атаандаш топтун жолун торогонго аракет жасашат. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Студенттердин өтүлгөн темалардагы материалдарды өздөштүрүүсүн текшерүү менен жаңы билимди калыптандырууга ийгиликтүү учур түзүлөт. 	дидактикалык оюндар	<i>Суроолор</i>	10	7 мин.
--	--	--	---------------------	-----------------	----	--------

САБАКТЫН 4-ЭТАБЫ: ЖАҢЫ БИЛИМДИ КАЛЫПТАНДЫРУУ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Көрсөтмө берет: лабораториялык жумуштун баяндалышын окугула жана түшүнбөгөн суроолор болсо бергиле; ➤ лабораториялык жумушту баяндалышын өздүк долбоордо колдонуп, аткаргыла; ➤ аткарылган жумушту өз алдынча текшерип, анализдегиле; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ баяндалышын окушат; ➤ суроолорду беришет; ➤ лабораториялык жумушту аткарышат; ➤ аткарган лабораториялык жумуштарын өздөрү анализдешет; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Өзүнүн оюн билдирүү, окуу, түшүнүү көндүмдөрү калыптанат; ➤ өзүн өзү текшерүү, анализдөө көндүмдөрү калыптанат; ➤ алган билимин практикада колдоно алуу көндүмдөрү калыптанат. 	ГРТ КОТ	<i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доски, лабораториялык жумуштун баяндалышы</i>	10	20 мин.
---	---	--	------------	---	----	---------

➤ студенттерди аткарган жумушу боюнча баалайт.	➤ аткарган жумуштарын окутуучуга демонстрация кылышат.					
--	--	--	--	--	--	--

САБАКТЫН 5-ЭТАБЫ: ӨТҮЛГӨН ТЕМАНЫ БЫШЫКТОО

➤ “Kahoot” программасында түзүлгөн тестти аткарууну сунуштайт; ➤ студенттерди алган баллдары боюнча баалайт	➤ “Kahoot” программасында түзүлгөн тестти аткарышат; ➤ Ссылкадан алган баллдарын көрүшөт.	➤ Маалыматтар менен иштөө көндүмдөрү калыптанат. ➤ өз алдынча иштөө жана жоопкерчилик көндүмдөрү калыптанат; ➤ өз алдынча чечим чыгарууга калыптанат; ➤ өзүн өзү баалоо көндүмдөрү калыптанат.	дидакти-калык оюндар	<i>ноутбук, Eiboard интерактивдүү доскасы,</i>	10	7 мин.
--	--	---	----------------------	--	----	--------

САБАКТЫН 6-ЭТАБЫ: САБАКТЫ ЖЫЙЫНТЫКТОО

➤ Окутуучу сабакты жыйынтыктайт; ➤ сабактын башында айтылган максаттарды кайрадан эске салат; ➤ максаттын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын студенттер менен чогуу белгилейт.	➤ Сабактын башында айтылган максаттын канчалык денгээлде ишке ашкандыгын аныкташат.	➤ Максатка жетүүчү жыйынтыктарды анализдөө көндүмдөрү калыптанат.	ТОПС			4 мин.
--	---	---	------	--	--	--------

САБАКТЫН 7-ЭТАБЫ: СТУДЕНТТЕРДИН ЖЕТИШКЕНДИКТЕРИН БААЛОО

➤ Баалоо критерийинин негизинде студенттердин активдүүлүгүнө, алган билимин практикада колдоно алуу	➤ Сабакты өздөштүрүү деңгээлине жараша бааланышат.	➤ Студенттерди туура баалоо аркылуу сабакка болгон кызыгуусун арттыруу;		<i>баалоо бланкасы, баалоо критерийи</i>		2 мин
---	--	---	--	--	--	-------

жөндөмүнө карап баалайт; ➤ Студенттерди баалайт.		➤ баа коюу менен студенттерге стимул берүү.				
САБАКТЫН 8-ЭТАБЫ: ҮЙ ТАПШЫРМАСЫ						
➤ Силлабустан үй тапшырмасы берилет; ➤ өз алдынча иштин темасы берилет; ➤ силлабустагы адабияттарды колдонуу сунушталат; ➤ берилген тапшырмалар боюнча түшүндүрүү жүргүзүлөт.	➤ Берилген тапшырмалар боюнча маалыматтарды алышат; ➤ тактоочу суроолорду беришет.	➤ Студенттердин кошумча булактар менен иштөөсү калыптанат; ➤ берилген материалды графикалык системалаштыруу калыптанат.				2 мин.

Өтүлгөн теманы бышыктоо

Өтүлгөн теманын бышыктоо максатында “Kahoot” программасынын жардамында түзүлгөн тестти аткарышат.

Лабораториялык жумушту аткарууда студентти баалоонун критерийи

Өз алдынча иштин темасы

Берилгендердин структурасын аныктоо

Сабакты жыйынтыктоо

Сабак жыйынтыкталып, студенттер бааланат.

Студенттердин деңгээли таяныч билимдерди актуалдаштыруу боюнча берилген тапшырманын аткарылышы, лабораториялык жумуштун аткарылышы жана сабакты бышыктоодо аткарылган тестин жыйынтыгынын негизинде бааланат.